Course Syllabus

Title: Introduction to the Tewahedo Tradition I (Amharic/English)

Academic year: 2026/2027
Length: 1 year, 40 weeks
Study pace: 25%
Type of instruction: Online
Language of instruction: English with support in Amharic

Level: Pre-Gymnasium
Organizer: Sankt Ignatios Folkhögskola

Overview

This modular distance course is for those who want to study in Amharic or English and are interested in Tewahedo Orthodox theology and tradition. It contains four modules: Dogmatic Theology, Biblical Studies, Ecclesiology/Canon Law and Church Administration, and Liturgics. The teaching takes its point of departure in the participant's current knowledge. If deemed suitable, the teacher may divide the group into beginner and advanced groups.

Learning outcomes

Upon completion of the course, the participants are (individually and collectively) expected to be able to:

- explore different understandings of God through group discussion that connects scripture, tradition, and personal experience;
- explain the Church's teachings on the Mysteries by relating traditional interpretations to contemporary questions;
- present how the Church approaches Scripture, showing connections between official teachings and community practices;
- discuss why certain texts are considered canonical, exploring both historical reasons and their importance for faith today;
- share personal perspectives on the Church while reflecting on how cultural background and life experiences have shaped these views;
- explain how the Church is organized and how this structure supports community life;
- show how liturgical actions express theological meanings and why they matter for worship;

- reflect on how their understanding of the Tewahedo tradition has evolved through group learning, describing specific moments when community dialogue revealed connections between theology, liturgy, and their personal faith journey.

Learning Approach

At Sankt Ignatios Folkhögskola, the overarching principle that guides learning is that all knowledge is intersubjective.

Knowledge *is* dialogue, which requires humility and empathy.

This course is built on collaborative and dialogical learning where participants actively shape not only their common learning journey but also the course itself. The content, materials, and methods will be adapted in real time based on participants' needs, interests, and input. Beyond mastering subject matter, a central goal is for each participant to become aware of how shared learning experiences and dialogue transforms their thinking, practice and identity. Through dialogue, narrative, group discussions, shared reflection, creative expression, and collective exploration, participants develop awareness of their own growth while supporting others' development. The learning community becomes a space where everyone's experiences and questions not only enrich understanding but actively guide the direction of the course, helping each person to integrate learning into their own life context in meaningful, personally transformative ways.

Other requirements

Attendance is mandatory. Students are expected to participate in all course activities, by being present and playing an active role in scheduled sessions, as well as by completing assignments outside of scheduled lessons. If participants miss lessons, they may be required to complete extra assignments to fulfill the learning outcome requirements of the course. For the course to be considered complete, 80% attendance and participation are required.

The syllabus was revised by the Teachers ' Collegium on 20 December 2023.

The Deans Council revised the syllabus on 2026-01-14.

Kursplan

Titel: **Introduktion till tewahedo-traditionen I (amhariska/engelska)**

Läsår: 2026/2027
Längd: 1 år, 40 veckor
Studietakt: 25%
Undervisningsform: distansundervisning
Undervisningsspråk: engelska med stöd på amhariska (amarinja)
Nivå: grund
Anordnare: Sankt Ignatios Folkhögskola

Översikt

Denna modulkurs på distans är för dem som vill studera på amariska eller engelska och är intresserade av tewahedo-ortodox teologi och tradition. Kursen består av fyra moduler: dogmatisk teologi, bibelstudier, ekklesiologi/kyrkorätt och kyrkoadministration samt liturgik.

Undervisningen utgår från deltagarnas befintliga kunskaper. Om det anses lämpligt kan läraren dela in gruppen i nybörjare och avancerade deltagare.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna (individuellt och kollektivt) kunna:

- utforska olika förståelser av Gud genom gruppdiskussioner som knyter samman Skriften, traditionen och personliga erfarenheter;
- förklara kyrkans lära om mysterierna genom att relatera traditionella tolkningar till samtida frågor;
- presentera kyrkans förhållningssätt till Skriften genom att visa kopplingar mellan officiella läror och församlings praxis;
- diskutera varför vissa texter anses vara kanoniska genom att utforska både historiska skäl och deras betydelse för tron idag;
- dela personliga perspektiv på kyrkan och reflektera över hur kulturell bakgrund och livserfarenheter har format dessa uppfattningar;
- förklara hur kyrkan är organiserad och hur denna struktur stödjer församlingslivet;

- visa hur liturgiska handlingar uttrycker teologiska betydelser och varför de är viktiga för gudstjänsten;

- reflektera över hur deras förståelse av tewahedo-traditionen har utvecklats genom gruppbaserat lärande och beskriva specifika tillfällen där gemensamma samtal har tydliggjort sambanden mellan teologi, liturgi och deras personliga trosresa.

Lärandemetod

På Sankt Ignatios Folkhögskola är den övergripande principen för lärande att all kunskap är intersubjektiv.

Kunskap är en dialog som kräver ödmjukhet och empati.

Kursen bygger på kollaborativt och dialogiskt lärande där deltagarna aktivt formar både sin gemensamma läranderesa och själva kursen. Innehåll, material och metoder anpassas i realtid utifrån deltagarnas behov, intressen och bidrag. Förutom att bemästra ämnet är ett centralt mål att varje deltagare blir medveten om hur gemensamma lärandeupplevelser och dialog förändrar deras tänkande, praktik och identitet. Genom dialog, berättelser, gruppdiskussioner, gemensam reflektion, kreativt uttryck och kollektivt utforskande utvecklar deltagarna en medvetenhet om sin egen utveckling samtidigt som de stödjer andras. Lärandegemenskapen blir en plats där allas erfarenheter och frågor inte bara berikar förståelsen utan också aktivt styr kursens riktning och hjälper varje individ att integrera lärandet i sin egen livskontext på ett meningsfullt och personligt transformativt sätt.

Övriga krav

Närvaro är obligatorisk. Deltagare förväntas delta i samtliga kursaktiviteter, både genom att vara närvarande och genom att vara aktivt deltagande i schemalagda sessioner samt genom att genomföra uppgifter utanför de schemalagda lektionerna. Om deltagare missar lektioner kan de behöva genomföra extrauppgifter för att uppfylla kursens lärandemål. För att kursen ska anses vara slutförd krävs 80 % närvaro och aktivt deltagande.

Kursplanen fastställdes av Lärarkollegiet den 20 december 2023.

Verksamhetsrådet reviderade kursplanen 2026-01-14.