Course Syllabus

Title: Eastern Christian Studies in the Tewahedo Orthodox Tradition

Academic year: 2026/2027
Length: 1 year, 40 weeks
Study pace: 50%
Study time: Daytime or Evening
Type of instruction: Online
Language of instruction: Swedish, Tigrigna, Amharic
Level: Gymnasium
Organizer: Sankt Ignatios Folkhögskola

Overview

Eastern Christian Studies at Sankt Ignatios Folkhögskola offers participants the opportunity to engage with the living traditions of the Tewahedo Orthodox Tradition — their scriptures, history, liturgy, languages, and communal life. The Eastern Christian world encompasses a rich diversity of churches, traditions, and cultures, united by a shared inheritance of biblical faith, patristic theology, and liturgical worship that stretches back to the earliest centuries of Christianity.

Courses at Sankt Ignatios College are rooted in the conviction that all knowledge is intersubjective: knowledge is dialogue, and dialogue requires humility and empathy. Learning takes place in community, shaped by the experiences, questions, and contributions of every participant. Whether engaging with ancient texts, sacred music, church history, or contemporary questions of faith and society, participants are invited not merely to receive information but to explore, reflect, and grow — individually and together.

This combination course brings together two or more courses from the Department of Tewahedo Christian Studies. Participants begin with a shared introduction before continuing with their respective course selections, which they pursue in parallel throughout the academic year.

Participants choose from the following courses:

- Church Administration
- Ge'ez Language Course – Level 1
- Introduction to Tewahedo Tradition I (Amharic/English)
- Introduction to Tewahedo Tradition I (Tigrigna)

Learning outcomes

Upon completion of the course, the participants are (individually and collectively) expected to be able to:

- demonstrate knowledge of one or more areas within Eastern Christian Studies — such as scripture, church history, liturgy, sacred languages, or church life — as studied through their chosen courses;
- engage in dialogue with others about the themes and questions encountered in their studies, drawing on different perspectives and lived experiences within the group;
- reflect on how their chosen area of study connects to broader questions of faith, identity, culture, and community;
- apply insights from their studies in a personally meaningful way, identifying connections to their own life context, whether in church, educational, or civil-society settings; and
- recognize their own development as learners, including how collaborative and dialogical learning has shaped their understanding over the course of the year.

Learning Approach

At Sankt Ignatios Folkhögskola, the overarching principle that guides learning is that all knowledge is intersubjective.

Knowledge *is* dialogue, which requires humility and empathy.

This course is built on collaborative and dialogical learning where participants actively shape not only their common learning journey but also the course itself. The content, materials, and methods will be adapted in real time based on participants' needs, interests, and input. Beyond mastering subject matter, a central goal is for each participant to become aware of how shared learning experiences and dialogue transforms their thinking, practice and identity. Through dialogue, narrative, group discussions, shared reflection, creative expression, and collective exploration, participants develop awareness of their own growth while supporting others' development. The learning community becomes a space where everyone's experiences and questions not only enrich understanding but actively guide the direction of the course, helping each person to integrate learning into their own life context in meaningful, personally transformative ways.

Other requirements

Attendance is mandatory. Students are expected to participate in all course activities, by being present and playing an active role in scheduled sessions, as well as by completing assignments outside of scheduled lessons. If participants miss lessons, they may be required to complete extra assignments to fulfill the learning outcome requirements of the course. For the course to be considered complete, 80% attendance and participation are required.

The syllabus was approved by the Dean on 13 March, 2026.

Kursplan

Titel: Östkyrkliga studier i Tewahedo-traditionen

Läsår: 2026/2027
Längd: 1 år, 40 veckor
Studietakt: 50%
Studietid: Dagtid eller kväll
Undervisningsform: Online
Undervisningsspråk: Svenska, tigrinja eller amhariska
Nivå: gymnasial
Anordnare: Sankt Ignatios Folkhögskola

Översikt

Östkyrkliga studier vid Sankt Ignatios Folkhögskola ger deltagarna möjlighet att fördjupa sig i den östkristna traditionen — dess skrifter, historia, liturgi, språk och gemenskapsliv. Den östkristna världen rymmer en rik mångfald av kyrkor, traditioner och kulturer, förenade av ett gemensamt arv av biblisk tro, patristisk teologi och liturgisk gudstjänst med rötter i kristendomens tidigaste århundraden.

Kurserna vid Sankt Ignatios utgår från övertygelsen att all kunskap är intersubjektiv: kunskap är dialog, och dialog kräver ödmjukhet och empati. Lärandet sker i gemenskap, format av varje deltagares erfarenheter, frågor och bidrag. Oavsett om det handlar om antika texter, sakral musik, kyrkohistoria eller samtidens frågor om tro och samhälle, inbjuds deltagarna inte bara att ta emot kunskap utan att utforska, reflektera och växa — individuellt och tillsammans.

Denna kombinationskurs sammanför två eller flera kurser från Avdelningen för Tewahedo-kristna studier. Deltagarna börjar tillsammans och fortsätter sedan med sina respektive kursval, som de läser parallellt under läsåret.

Deltagarna väljer mellan följande kurser:

- Kyrkans administration
- Ge'ez-språkkurs – nivå 1
- Introduktion till tewahedo-traditionen I (amhariska/engelska)
- Introduktion till tewahedo-traditionen I (tigrinja)

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna (individuellt och kollektivt) kunna:

- visa kunskaper inom ett eller flera områden inom östkyrkliga studier — såsom skrift, kyrkohistoria, liturgi, sakrala språk eller kyrkoliv — utifrån de kurser de valt;
- föra dialog med andra om de teman och frågor som de mött i sina studier, med utgångspunkt i olika perspektiv och levda erfarenheter inom gruppen;
- reflektera över hur deras valda studieområde anknyter till bredare frågor om tro, identitet, kultur och gemenskap;
- tillämpa insikter från sina studier på ett personligt meningsfullt sätt och identifiera kopplingar till det egna livssammanhanget, vare sig det gäller kyrka, utbildning eller det civila samhället; samt
- känna igen sin egen utveckling som lärande, inklusive hur kollektivt och dialogbaserat lärande har format deras förståelse under kursens gång.

Lärandemetod

På Sankt Ignatios Folkhögskola är den övergripande principen för lärande att all kunskap är intersubjektiv.

Kunskap är en dialog som kräver ödmjukhet och empati.

Kursen bygger på kollaborativt och dialogiskt lärande där deltagarna aktivt formar både sin gemensamma läranderesa och själva kursen. Innehåll, material och metoder anpassas i realtid utifrån deltagarnas behov, intressen och bidrag. Förutom att bemästra ämnet är ett centralt mål att varje deltagare blir medveten om hur gemensamma lärandeupplevelser och dialog förändrar deras tänkande, praktik och identitet. Genom dialog, berättelser, gruppdiskussioner, gemensam reflektion, kreativt uttryck och kollektivt utforskande utvecklar deltagarna en medvetenhet om sin egen utveckling samtidigt som de stödjer andras. Lärandegemenskapen blir en plats där allas erfarenheter och frågor inte bara berikar förståelsen utan också aktivt styr kursens riktning och hjälper varje individ att integrera lärandet i sin egen livskontext på ett meningsfullt och personligt transformativt sätt.

Övriga krav

Närvaro är obligatorisk. Deltagare förväntas delta i samtliga kursaktiviteter, både genom att vara närvarande och genom att vara aktivt deltagande i schemalagda sessioner samt genom att genomföra uppgifter utanför de schemalagda lektionerna. Om deltagare missar lektioner kan de behöva genomföra extrauppgifter för att uppfylla kursens lärandemål. För att kursen ska anses vara slutförd krävs 80 % närvaro och aktivt deltagande.

Kursplanen fastställdes av rektorn den 13 Mars 2026.